



**2025 CSEA/VOICE Statewide Conferences  
Albany • Niagara Falls**

# ***Agenda***

**Mayo 31 - Junio 1, 2025**

**Marriott Albany  
189 Wolf Rd  
Albany, NY 12205**



**Viernes, Mayo 30: 7:00 p.m. – 8:00 p.m. – Registro**

**Sábado, Mayo 31: 7:00 a.m. – 3:00 p.m. – Registro y vendedores**

**8:00 a.m. – 8:30 a.m. - Bienvenida**

**8:30 a.m. – 9:30 a.m. - Plenaria de apertura**

### **¡Unidos nos levantamos!**

Código de tema de OCFS: 5

*Traducción al español en vivo disponible.*

**Descripción:** Estaremos negociando nuestro quinto contrato con el Estado de Nueva York y la Oficina de Servicios para Niños y Familias. Venga a conocer más sobre la negociación de contratos y cómo afecta a su negocio.

**Presentadoras:** Aminata Stephens y Bonnie Caldwell

**9:45 a.m. – 11:15 a.m. (elija uno)**

### **Desmitificando los IFSP (Planes de Servicios Familiares Individualizados) y los IEP (Programas Educativos Individualizados)**

Código de tema de OCFS: 1, 3

*Traducción al español en vivo disponible.*

**Descripción:** Todos los niños llegan al mundo listos para aprender. Algunos cuentan con Planes Educativos Individualizados (IEP) o Planes de Servicios Familiares Individualizados (IFSP) para satisfacer sus necesidades de aprendizaje únicas. Desmitifique su rol en el equipo de educación especial descubriendo cómo empoderar a las familias para que conozcan sus derechos bajo la Ley de Educación para Individuos con Discapacidades (IDEA). Con la ley como guía, obtendrá una comprensión más profunda de la Intervención Temprana (IE) y del Comité de Educación Especial Preescolar (CPSE).

**Presentadora:** Heather Sweet

### **Manuales y pólizas para padres**

Código de tema de OCFS: 4, 5, 7

**Descripción:** Esta sesión permitirá a los proveedores establecer una relación de negocios con los padres, identificar los elementos clave de las pólizas y procedimientos y hacer cumplir los acuerdos con los padres.

**Presentador:** CSEA/VOICE

### **Creando un entorno diverso e inclusivo**

Código de tema de OCFS: 1, 3

*Traducción al español en vivo disponible.*

**Descripción:** Esta sesión se centra en crear entornos para la primera infancia más inclusivos y dinámicos. Profundizaremos en los conceptos de diversidad e inclusión, exploraremos cómo las regulaciones respaldan estas ideas y reflexionaremos sobre cómo mejorar nuestras prácticas. Descubrirás materiales divertidos y diversos, aprenderás a observar y apoyar diferentes estilos de aprendizaje y a ser creativo al diseñar aulas y actividades que celebren todas las culturas. También intercambiaremos ideas para que tu horario diario sea más inclusivo y compartiremos ideas con los demás participantes. Al final, contarás con estrategias y recursos nuevos y prácticos para fomentar la inclusión y la diversión en tu aula.

**Presentadora:** Ke'Shon Mack-Brown

### **Más allá del baño de burbujas**

Código de tema de OCFS: 3, 10

**Descripción:** Estrategias anti-agotamiento para cuidadores infantiles (que promueven el crecimiento a largo plazo y la práctica reflexiva). Este curso de autocuidado para el manejo del estrés incorpora estrategias de yoga y meditación guiada para ayudar a los cuidadores a mantener la calma. Además, les permite aprender a modelar estas estrategias para enseñar inteligencia socioemocional a sus pequeños.

**Presentadora:** Jessica Dean



1:00 p.m. – 2:30 p.m. (elija uno)

## Comprensión del denunciante obligatorio y el síndrome del bebé sacudido

Código de tema de OCFS: 6, 8, 9

*Traducción al español en vivo disponible.*

**Descripción:** Es responsabilidad de cualquier persona que trabaje directamente con niños saber e identificar cuándo es necesario llamar para denunciar el abuso infantil. En el estado de Nueva York, todos los que trabajan en programas de cuidado infantil con licencia o registrados son denunciantes obligatorios. Esta sesión le preparará para identificar las características observables del abuso y maltrato infantil. Además de informarle cuándo y cómo llamar al Registro Central, también cubrirá estrategias preventivas para el Síndrome del Bebé Sacudido y estrategias proactivas para manejar situaciones estresantes.

**Presentadora:** Kathleen Harland

## Conozca y salude a la Oficina de Servicios para Niños y Familias

Código de tema de OCFS: 3, 5, 7

*Traducción al español en vivo disponible.*

**Descripción:** OCFS ofrecerá una descripción general de los elementos de cuidado infantil incluidos en el presupuesto aprobado, compartirá información sobre la labor del Grupo de Trabajo sobre Disponibilidad de Cuidado Infantil, recientemente convocado, y proporcionará información y actualizaciones sobre la disponibilidad y utilización del Programa de Asistencia para el Cuidado Infantil. Al final, habrá un tiempo para preguntas y respuestas.

**Presentador:** Office of Children and Family Services

## Entendiendo las necesidades de seguros para usted, su familia y su negocio

Código de tema de OCFS: 5

**Descripción:** Los proveedores aprenderán sobre las necesidades de seguros y lo que está disponible para protegerse a sí mismos y a sus negocios.

**Presentador:** Pearl Insurance

## Manteniendo saludables a los niños

Código de tema de OCFS: 2

**Descripción:** Aprenda los fundamentos de cómo realizar procedimientos específicos que se realizan a diario para crear un ambiente de aprendizaje saludable. Revise los procedimientos del Plan de Atención Médica para el lavado de manos, el cambio de pañales, la limpieza y la desinfección para minimizar la propagación de infecciones.

**Presentadora:** Raquel Saddlemire



## 2:45 p.m. – 4:15 p.m. (elija uno)

### Los entornos importan

Código de tema de OCFS: 1, 3, 4

*Traducción al español en vivo disponible.*

**Descripción:** Ya sea intencionalmente diseñado o no, el entorno influye en quienes lo habitan. La visión es cultivar un espacio que los niños extrañarán, ya que les brinda un sentido de pertenencia, satisface sus necesidades y les empodera para construir una vida más allá de los años que los tenemos a nuestro cuidado. Esta sesión examinará el ecosistema del entorno, compuesto por elementos filosóficos, físicos, programáticos e interpersonales, y cómo estos transforman vidas.

**Presentadora:** Jeanine Fitzgerald

### Acreditación de Quality Stars y NAFCC

Código de tema de OCFS: 1, 3, 5

**Descripción:** Los proveedores aprenderán sobre Quality Stars y la acreditación con la Asociación Nacional de Cuidado Infantil Familiar (NAFCC) y cómo ambos procesos pueden alinearse

**Presentador:** Quality Stars y CSEA/VOICE

### CSEA/VOICE Legal Representation

Código de tema de OCFS: 4, 5, 7

*Traducción al español en vivo disponible.*

**Descripción:** OCFS cuenta con diversas formas de cumplimiento en el proceso de obtener su licencia. Los abogados de CSEA ayudarán a los proveedores a protegerse y a comprender las diversas formas de cumplimiento a través de OCFS y CPS.

**Presentadora:** Jennifer Zegarelli

### Responding to Opioid Overdose Naloxone Rescue Training

Código de tema de OCFS: 2, 4

**Descripción:** Esta capacitación ayudará a los participantes a comprender los principios y servicios de reducción de daños financiados por el Centro de Atención de Adicciones de Albany. Aprenderán cómo puede ocurrir una sobredosis, cómo reconocerla y qué hacer (respiración artificial, administración de naloxona). También hablaremos sobre recursos locales de reducción de daños.

**Presentador:** Addiction Care Center of Albany

## 4:30 pm – 5:30 p.m.

### Cómo desarrollar rutinas diarias aplicables a su cuidado infantil familiar

Código de tema de OCFS: 1, 3

*Traducción al español en vivo disponible.*

**Descripción:** El contenido de este taller incluirá una introducción a la edición más reciente del plan de estudios de cuidado infantil familiar Redleaf, Sharon Woodward, Redleaf Press 2025. Los participantes aprenderán y discutirán cómo la implementación de un plan de estudios que realmente refleje la realidad cotidiana del cuidado infantil familiar mejorará su capacidad para facilitar el desarrollo saludable de todos los niños inscritos en sus programas.

**Presentadora:** Sharon Woodward



7:00 a.m. – 8:00 a.m. – Desayuno

7:00 a.m. – 11:30 a.m. – Registro y vendedores

8:00 am – 9:00 a.m.

### Cerebros en riesgo

Código de tema de OCFS: 1, 10

*Traducción al español en vivo disponible.*

**Descripción:** Nos encontramos en medio de una revolución que aplica las nuevas investigaciones cerebrales al cuidado y la educación infantil. Hay dos preguntas cruciales que responder: ¿Reciben los cerebros de los niños de hoy la estimulación adecuada durante los períodos de desarrollo adecuados para maximizar su potencial? ¿Es posible enriquecer al máximo el potencial de un cerebro afectado por experiencias tempranas o genética? Esta sesión responderá a ambas preguntas y brindará información sobre el papel de los profesionales para maximizar el desarrollo cerebral.

**Presentadora:** Jeanine Fitzgerald

9:30 a.m. – 11:00 a.m. (elija uno)

### Parado en atención

Código de tema de OCFS: 1, 2, 3

*Traducción al español en vivo disponible.*

**Descripción:** La atención es una compleja red de controles que regula la mayoría de los procesos involucrados en el aprendizaje y la conducta. Estos controles rigen el flujo de energía, la ingesta de estimulación y supervisan la respuesta cerebral. El sistema de control de la atención se encuentra en todo el cerebro y decide 100.000 veces o más al día dónde dirigir nuestra atención. Siempre prestamos atención a algo. Esta sesión capacita a profesionales y padres con métodos efectivos para fortalecer estos controles y abordar maneras de captar la atención de un niño, gestionar el nivel de actividad y enseñarle a controlar los impulsos. También explora el TDAH adquirido y cómo abordarlo.

**Presentadora:** Jeanine Fitzgerald

### Cómo el entorno de aprendizaje afecta el juego

Código de tema de OCFS: 1, 3

**Descripción:** Los participantes explorarán cómo el juego afecta el desarrollo cerebral y el aprendizaje, reconociendo así que el entorno es esencial para el desarrollo. Reflexionarán sobre sus espacios de juego favoritos y su entorno actual de cuidado infantil familiar.

**Presentadora:** Michelle Friedel

### Programa de asistencia para el cuidado infantil (CCAP) 101

Código de tema de OCFS: 5

*Traducción al español en vivo disponible.*

**Descripción:** Ven a aprender a navegar por el Programa de Asistencia para el Cuidado Infantil (CCAP) con consejos, trucos e información sobre actualizaciones del programa.

**Presenter:** CSEA/VOICE

### En mi guardería hay una granja E I E I OOOOO

Código de tema de OCFS: 2, 3

**Descripción:** Cómo integrar la jardinería en el currículo de cuidado infantil

- Los beneficios de la jardinería con niños
- El impacto nutricional y en la salud de la jardinería con niños
- Más allá del huerto: incorporar animales (gallinas, conejos, etc.)
- Recursos e información sobre cómo empezar/ampliar

**Presentadora:** Jessica Dean



11:15 a.m. – 12:15 p.m.

**Comienzos brillantes: Cómo crear una experiencia de guardería feliz, gratificante y atractiva para usted, el niño y sus empleados**

Código de tema de OCFS: 1, 4

*Traducción al español en vivo disponible.*

**Descripción:** Esta sesión de capacitación interactiva brindará a los cuidadores de niños estrategias prácticas para crear un ambiente alegre, enriquecedor y atractivo para los niños. Los participantes explorarán técnicas para fomentar relaciones positivas, implementar rutinas estructuradas pero flexibles e incorporar el aprendizaje basado en el juego para mantener a los niños entusiasmados y motivados. La sesión abordará la comunicación efectiva con niños y padres, estrategias de resolución de conflictos y maneras de crear un ambiente cálido e inclusivo. Mediante actividades prácticas, situaciones reales y perspectivas de expertos, los asistentes obtendrán pasos prácticos para mejorar la experiencia en la guardería, convirtiéndola en un lugar donde los niños prosperen, los padres se sientan seguros y los cuidadores se sientan realizados en su trabajo.

**Presentadora:** Bonita Whitlock

12:15 p.m. – 12:45 p.m. – Clausura de la Conferencia y Rifas

VOICE  
*The VOICE of Organized  
Independent Childcare Educators*

